

**Při výběru osobnosti pro náš rozhovor byl Roman Urbánek jasný kandidát. Roman Urbánek je znám jako učitel, strýc, dobrodruh a mnoho dalšího, a to se dozvíte v našem rozhovoru.**

### **Jak se dneska máte?**

Dnes celkem dobře. Ráno jsem byl ve Svatojánské koleji a teď tady odpolední směna na gymnáziu, před námi podzimní prázdniny a státní svátek, takže samá pozitiva.

### **Raději vstáváte brzo, nebo si raději přispíte?**

V mém případě to mělo nějaký vývoj, například když jsem psal diplomovou práci, tak jsem hodně často ponocoval, takže jsem byl taková ta klasická noční sova, co začíná psát až po půlnoci, když na to má klid. Teď jsem donucen vstávat brzo, vlivem okolností se ze mě stal až „takovej chcípěj skřivan“ vzhledem k tomu, že dojíždím z Berouna. Když se sem chci dostat včas a nepodstupovat martyrium jízdy školním autobusem s učňovskou mládeží, tak musím vyjet trochu dřív a tím pádem i dřív vstávat. Takže pátá hodina bývá doba obvyklého vstávání.

### **Co děláte ve svém volném čase?**

Ve svém volném čase rád spím... Ale kromě toho samozřejmě rád někam vyrazím - do přírody, do kina nebo do divadla. Občas mi sestra svěří i synovce a neteř, tak potom i nějaké výlety s nimi.

### **Když už jsme u té sestry, tak bych se Vás chtěl zeptat, jak na Vás působí pracovat na stejném místě?**

Je to specifikum, ale nejsme tady jediní. Jsou tady manželé Komínkovi a třeba manželé Hlavačkoví. Takže takových dvojic tu bylo a je víc. Je to zvláštní, oba jsme tu vystudovali a odmaturovali, takže je to takové to, že pachatel se vrací na místo činu.

### **Máte nějakou zajímavou příhodu z Vašeho studia na našem gymnáziu?**

Zajímavou příhodu snad ani ne, snad jenom že jsme se všichni báli pana profesora Lubyneckého. U něj jsem to vlastně psychicky zvládal jenom díky naší společné zálibě v historii. Pan profesor byl také veliký milovník historie, tam jsem měl jedno bezvýznamné plus, a dokonce jsem z němčiny odmaturoval.

### **Máte zde svou oblíbenou učebnu?**

Oblíbenou třídu úplně ne, spíš třídu, kde i po těch letech má člověk divný pocit, čímž je pro mě tedy učebna číslo 1, kde se odehrávaly naše všechny matematiky a fyziky s panem profesorem Hatinou. Tam jsem byl průměrný žák, známky jsem měl vydřené a dodnes mě požívá hrůza, že by mě pan profesor Hatina chtěl znovu zkoušet před tabulí, zkrátka k jedničce se pojí takovéhle vzpomínky. Jinak spousta tříd se totálně změnila, dvojka s trojkou byly normální třídy, dnes jsou tam počítače.

### **Řekli byste, že se nějaká třída změnila úplně k nepoznání?**

Tak určitě dvojka s trojkou se výrazně změnila, pak taky často v D2 vzpomínám na pana profesora Nezbedu. Kdysi tam byla chemická laboratoř a jeho hájemství, kam jsme chodili na praktika z chemie. I přesto, že mi chemie nikdy nic neříkala, tak jenom jeho osobnost zapříčinila naši přítomnost na chemickém semináři, který jsme si vždy strašně užili. Vždycky jsme dostali návod kolik čeho a jak máme smíchat, v podstatě takový recept, a tak jsme to bez újmy na zdraví celkem zvládli a přitom poslouchali jeho moudra. Byl všestranný, uměl krásně malovat, měl přehled v zeměpise, biologii a chemii i učil. Na něj si v D2 často vzpomenu.

### **Vyjádřil jste nelibost k matematice a fyzice, dokážete si sebe představit, že vyučujete něco jiného než zeměpis a dějepis?**

Určitě ne, já jsem si jako student gymnázia nepředstavil žádné jiné předměty, ze kterých bych mohl s klidným srdcem odmaturovat. Již na gymnáziu byly tyto předměty jasná volba a k ostatním předmětům byly hluboké příkopy. Chemii ani fyziku bych nedal a díky bohu jsme neměli ani povinnou matematiku. Když jsem občas u zadávání přijímaček z matematiky pro primu, tak i tam bych si asi moc nevěděl rady. Matematické geny jsem asi moc nezdědil a opravdu si se sestrou po večerech příklady nepočítáme.

### **Můžete se bavit o zeměpisu?**

Zeměpis máme společný, i jsme vlastně společně navštěvovali stejnou fakultu, a dokonce mě sestra doběhla ve studiu. I přes to, že je mezi námi věkový rozdíl, tak jsme promovali ve stejný den a ve stejný okamžik.

### **Mluvil jste o maturitě, z čeho všeho jste tedy maturoval?**

Český jazyk, německý jazyk, zeměpis a dějepis

### **Umíte německy?**

Kdysi jsem to nějak vydřel. Dokázal bych se domluvit a jednoduché texty bych snad i přeložil. Rozhodně to ale není nic k chlubení, jazyky nepatří mezi mé přednosti.

### **Kdybyste si mohl znovu vybrat předmět, ze kterého budete maturovat, změnilo by se něco?**

Tak zpětně určitě ne, co jsem kdy uměl z fyziky a chemie, jsem již dávno zapomněl. Tím jak se člověk zaměřuje jenom na to jedno, tak všechno další úplně pohřbí. Dnes jsou chemie, fyzika a biologie pro mě mrtvé záležitosti, které jsou pod metry prachu a suti. Něco takového vyhrabat by byl velký problém.

### **Jak se Vám tady učí?**

Je to zábava, každý den je jiný, někdy můžete jít do hodiny s nějakým strachem a vycházíte úplně překvapený. Jindy můžete jít do hodiny suverénně a naopak se ta hodina rozsype. V tom je to zajímavé, není to žádná rutinní práce jako někde v kanceláři nebo u stroje v tovární hale.

### **Vyměnil byste gymnázium za nějakou jinou školu?**

Že bych byl nespokojený a chtěl hledat, to určitě ne. Záleží, jak moc se vyučuje dějepis a zeměpis na jiném typu škol. V úvahu připadají jenom gymnázia, protože na nějakých odborných školách, zdravotních, atd. je zeměpis s dějepisem minimálně. Asi bych nedostal řádný úvazek na jiném typu školy, což na gymnáziu dostanu. Protože na středních školách mají většinou zeměpis s dějepisem jenom jeden rok, tak by bylo pro mě nejspíš utrpení vcucnout vše do jednoho roku.

### **Zeměpis, nebo dějepis?**

Baví mě to kombinovat, často mi to studenti vyčítají, že je to nějaký dějepozeměpis a zeměpisodějepis, protože ty vztahy a ten kontext jsou zajímavé. Z každého mě baví něco víc a něco míň. V zeměpisu mě baví víc třeba regionálka, míň třeba kartografie, planetární geografie, kde je to hodně o matematice, co je třeba naopak doménou paní profesorky Vítkové, která má k těmto částem zeměpisu blíž jako matematikářka. Takže se nějak vzájemně doplňujeme.

### **Máte něco, podle čeho Vás zrovna baví vyučovat? Jsou to žáci, téma, nálada nebo to, jestli v sedmičce smrdí umyvadlo?**

Všechno, jak se člověk vyspí, počasí, koho člověk potká cestou do školy, a tak je to takový mix a v tom je to zábava. Například potkáte pana profesora Zedníka a hned je nálada o několik stupíneků víc. V tom je ta pestrost, člověk se nenudí. Zatím bych rozhodně neměnil.

### **Tak my vám moc děkujeme za rozhovor.**

Rádo se stalo.

Rozhovor připravili zkušení a ostřílení redaktoři Adam Budil a Martin Cajthaml. V přípravě dále pomáhala Emma Šišáková jako mikrofón.